

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20

I.C. San Giuseppe Jato

SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	2
COMMISSIONE	2
AMMISSIONE	3
ELABORATO FINALE	3
TEMATICA	3
PRESENTAZIONE ORALE	4
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	4
VOTO FINALE	5
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	5



PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha modificato le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione, mentre l'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16/05/2020 le ha definite nel dettaglio.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2017	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà **il CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione; tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annulate e pertanto non verranno effettuate.

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

ELABORATO FINALE

In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno.

Gli alunni trasmettono **al consiglio di classe**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, **prima della presentazione**, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

L'elaborato consiste in un **prodotto originale**, coerente con la **tematica assegnata** dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di:

- 1 testo scritto,
- 2 presentazione anche multimediale,
- 3 mappa o insieme di mappe,
- 4 filmato,
- 5 produzione artistica o tecnico-pratica.

Gli alunni avranno tempo **fino al 3 Giugno** per l'invio degli elaborati al consiglio di classe, salvo diversa Delibera del Collegio docenti.

Gli insegnanti saranno a disposizione per supportare gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi.

TEMATICA

La tematica è stata individuata dal Consiglio di classe nella seduta del 15/05/2020, eventualmente riformulata a seguito dell'uscita dell'OM del 16/05/2020, come richiesto dalla Circolare int. 299 del 18/05/2020, tenendo conto delle **caratteristiche personali e dei livelli di competenza** dei singoli alunni.

Essa consente "l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline."

La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

PRESENTAZIONE ORALE

La presentazione orale degli elaborati da parte di ciascun alunno avviene in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona davanti ai docenti del consiglio di classe, per consentirne la valorizzazione e una più attenta valutazione, entro la data dello scrutinio finale, secondo il calendario approvato dal Collegio dei docenti. Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente, si presume l'inizio il giorno 8 giugno 2020. Ogni alunno riceverà un link di invito sul proprio indirizzo istituzionale @icsangiuseppejato.edu.it

Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 10 minuti, compreso il tempo per eventuali domande da parte dei docenti.

La presentazione dell'elaborato non è un colloquio, non è una prova d'esame; ci si limiterà ad eventuali richieste di chiarimento circa l'esposizione dell'elaborato.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, **è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze** descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato è:

- valutato dal cdc anche in riferimento alla esposizione
- valutato sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti

Il consiglio di classe terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- chiarezza espositiva
- capacità di argomentazione
- capacità di pensiero critico e riflessivo
- capacità di risoluzione dei problemi

VOTO FINALE

In sede di scrutinio finale (**con validità d'esame**), il consiglio di classe procede alla **valutazione** dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base **dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Terminate le operazioni precedenti, il CdC attribuisce a ciascun alunno il **VOTO FINALE**, tenendo conto:

- delle valutazioni delle singole discipline (I e del II quadrimestre, didattica in presenza e didattica a distanza) come da scheda di valutazione;
- della valutazione dell'elaborato finale e della sua presentazione orale
- del percorso scolastico triennale.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

I criteri di valutazione integrali saranno pubblicati interamente sul sito dell'Istituzione scolastica subito dopo la delibera a cura del Collegio docenti.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo on line dell'Istituto e successivamente sarà attivata sul registro una apposita sezione.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.